

Desarrollo Económico

Andrés Barrios Fernández

abarriosf@uandes.cl

Universidad de los Andes

October 23, 2026

Control Sorpresa

Contesta las siguientes preguntas para mejorar tu nota en la prueba:

- 1 (1.5 pts) Explica en un diagrama qué mide la curva de Lorentz.
- 2 (2.0 pts) Explica en el mismo diagrama la relación entre la curva de Lorentz y el índice de Gini.
¿Qué significa un índice de Gini igual a 0? ¿Y uno igual a 1?
- 3 (1.5 pts) ¿Por qué en ocasiones puede ser preferible usar un indicador como el P10/10 en lugar del índice de Gini?

Pobreza y Desarrollo

En esta unidad estudiaremos:

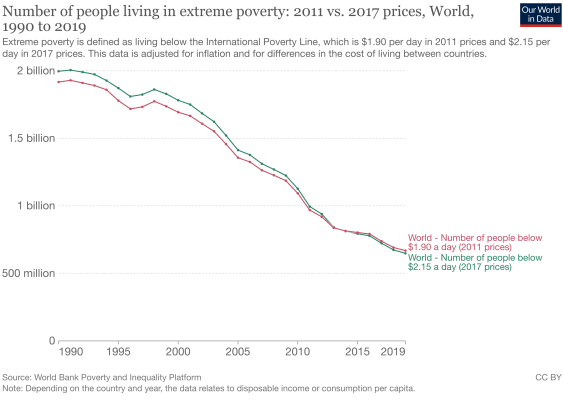
- Magnitud del problema.
- Trampas de pobreza.
- Hogares.
- Mercados.
- Instituciones.

Banerjee, A. and Duflo, E. (2011) "Poor Economics".



Pobreza en el mundo

Personas bajo la línea de la pobreza



Video (Part 1)
Video (Part 2)

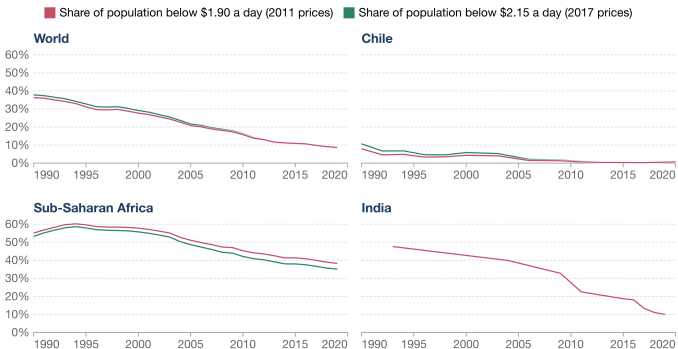
Pobreza en el mundo

Personas bajo la línea de la pobreza

Share of population living in extreme poverty: 2011 vs. 2017 prices, 1990 to 2020

Our World
in Data

Extreme poverty is defined as living below the International Poverty Line, which is \$1.90 per day in 2011 prices and \$2.15 per day in 2017 prices. This data is adjusted for inflation and for differences in the cost of living between countries.



Source: World Bank Poverty and Inequality Platform

Note: Depending on the country and year, the data relates to disposable income or consumption per capita.

CC BY

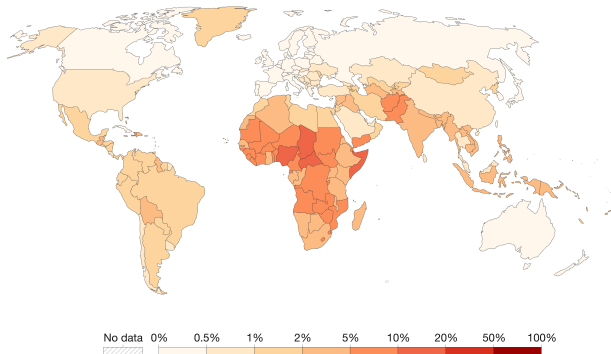
Pobreza en el mundo

Mucho más allá de bajos ingresos...

Child mortality rate, 2021

The share of children who die before reaching the age of five.

Our World
in Data



Source: United Nations, World Population Prospects (2022)

OurWorldInData.org/child-mortality • CC BY

Note: This is the probability of a child born in a specific year or period dying before reaching the age of five, if subject to age-specific mortality rates of that period. This is given as the share of live births.

Pobreza en el mundo

Mucho más allá de bajos ingresos...

- Poor education : 50% of children enrolled in school in India cannot read a simple paragraph
- Poor quality of life: hours collecting water instead of playing, working, learning.
- Difficulty to realize your ambition: Get a loan for a business, be insured for the risk of your farm.

"Poverty is not just a lack of money; it is not having the capability to realize one's full potential as a human being"
Amartya Sen



¿Qué hacer frente a la pobreza?

Small, Loewenstein & Slovic (2006)

“Rokia, a 7-year-old girl from Mali, Africa, is desperately poor and faces a threat of severe hunger or even starvation. Her life will be changed for the better as a result of your financial gift. With your support, and the support of other caring sponsors, Save the Children will work with Rokia’s family and other members of the community to help feed her, provide her with education, as well as basic medical care and hygiene education.”



¿Qué hacer frente a la pobreza?

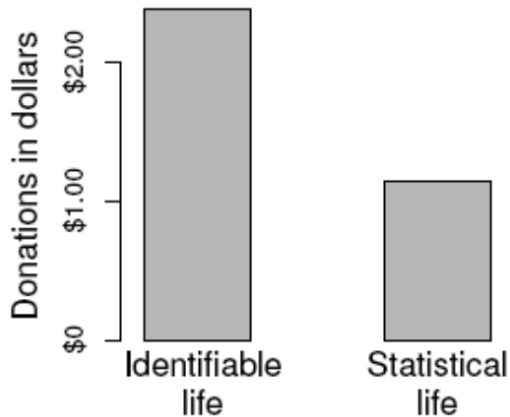
Small, Loewenstein & Slovic (2006)

Statistical Lives Condition

- Food shortages in Malawi are affecting more than 3 million children.
- In Zambia, severe rainfall deficits have resulted in a 42% drop in maize production from 2000. As a result, an estimated 3 million Zambians face hunger.
- Four million Angolans — one third of the population— have been forced to flee their homes.
- More than 11 million people in Ethiopia need immediate food assistance.

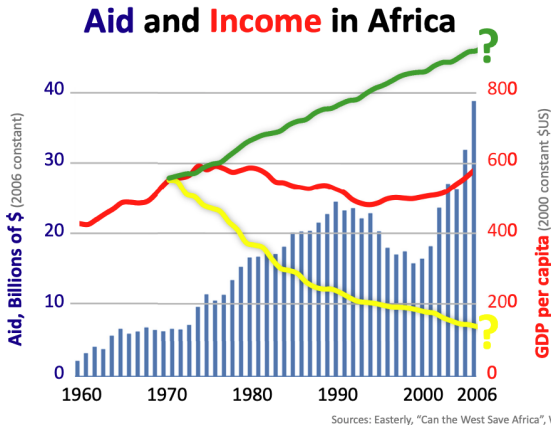
¿Qué hacer frente a la pobreza?

Small, Loewenstein & Slovic (2006)



¿Qué hacer frente a la pobreza?

- Jeffrey Sachs promueve la ayuda internacional como principal herramienta para combatir la pobreza.
- Bill Easterly argumenta que en realidad la ayuda internacional genera más daño que ayuda.



Easterly Interview

¿Qué hacer frente a la pobreza?

En esta unidad no intentaremos resolver la disputa entre Sach y Easterly. En su lugar, intentaremos entender qué tipos de ayuda pueden hacer una diferencia:

- ¿Existen las trampas de pobreza?
- ¿Qué tipo de intervenciones parecen funcionar?
- ¿Qué papel juegan los mercados e instituciones?

Trampas de pobreza

La historia de Pak Solhin

Banerjee y Dufló conocieron a Pak en Indonesia el verano de 2008:

- Su señora trabajaba en una casa en la ciudad cercana.
- Su hijo mayor trabajaba en la construcción.
- Sus otros hijos vivían con los abuelos.
- Su casa no tenía muebles. Tampoco agua o electricidad.

Hasta ese verano, trabajaba como temporero:

- No tenía tierra: sus padres dividieron lo que tenían en 13 hijos.
- Aumento de precios de fertilizantes → desempleo en sector agrícola.
- Imposible ajustar sueldos! Difícil cambiar sector!



Trampas de pobreza

La historia de Pak Solhin

Pak Solhin:

- Sin dinero para comprar comida: señora e hijo mayor partieron a la ciudad.
- Sin acceso a crédito, pero abuelos pueden ayudar con el cuidado de dos niños.
- Come una vez al día: arroz subsidiado o pesca en el borde del río (no sabe nadar).
- Deprimido y negativo sobre el futuro.

¿Qué les parece esta historia?

- ¿Qué elementos les parecen sorprendentes?
- ¿Qué elementos les parecen son únicos de este caso?
- ¿Hay elementos que sean representativos de la vida de otros pobres?



Trampas de pobreza

La curva de capacidad

Un elemento importante de la historia de Pak es el papel de la comida:

- Las primeras calorías son necesarias para sobrevivir: no te hacen más fuerte.
- Es necesario tener un mínimo de comida para sobrevivir y hacerse fuerte (o productivo).
- Alguien en extrema pobreza puede no tener acceso suficiente comida y por lo tanto puede no ser todo lo productivo que desearía.



Trampas de pobreza

La curva de capacidad

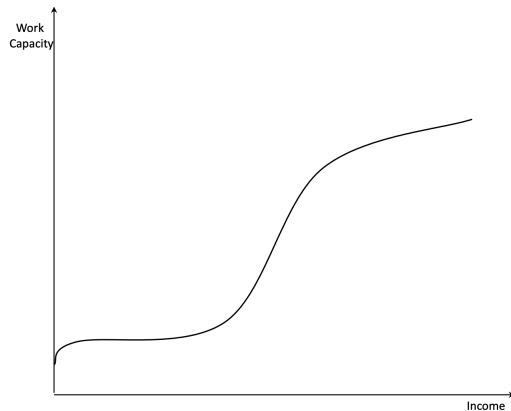


Figure 1: The Capacity Curve : the Shape

Trampas de pobreza

La curva de capacidad

La dinámica del ingreso genera la posibilidad de una trampa de pobreza...

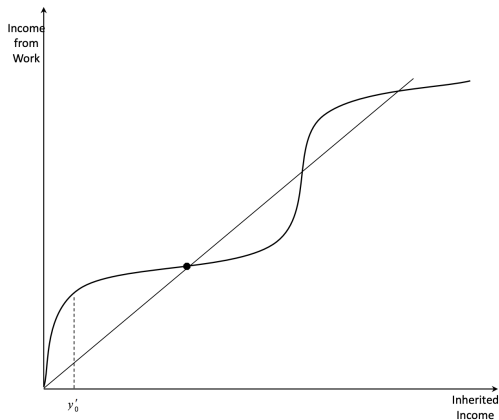


Figure 2: The Dynamic of income and the poverty trap

Trampas de pobreza

La curva de capacidad

La dinámica del ingreso genera la posibilidad de una trampa de pobreza...

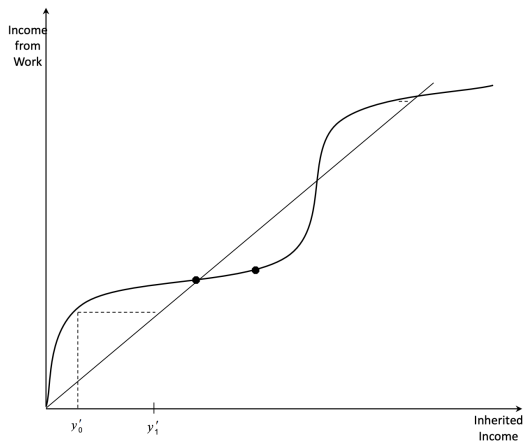


Figure 2: The Dynamic of income and the poverty trap
Desarrollo Económico

Trampas de pobreza

La curva de capacidad

La dinámica del ingreso genera la posibilidad de una trampa de pobreza...

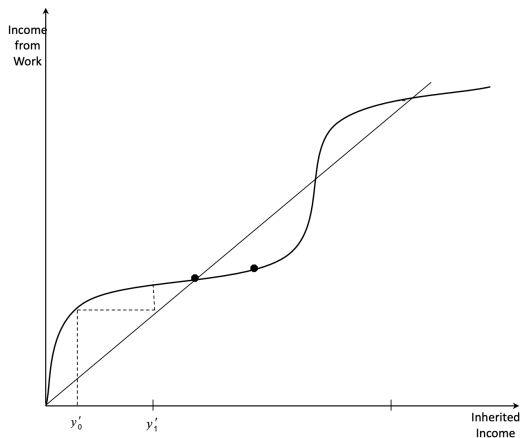


Figure 2: The Dynamic of income and the poverty trap

Trampas de pobreza

La curva de capacidad

La dinámica del ingreso genera la posibilidad de una trampa de pobreza...

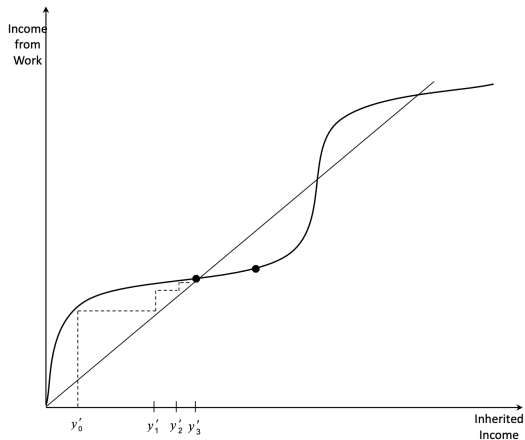


Figure 2: The Dynamic of income and the poverty trap
Desarrollo Económico

Trampas de pobreza

La curva de capacidad

No todos terminan siendo pobres...

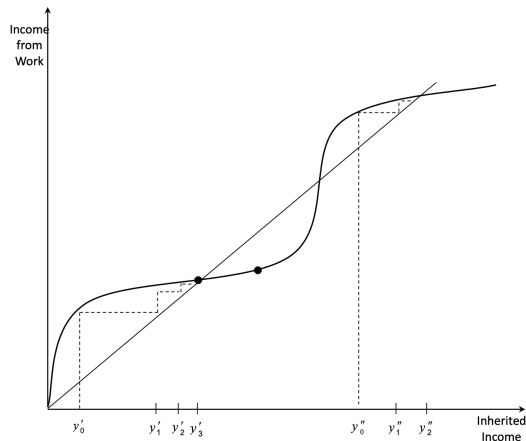
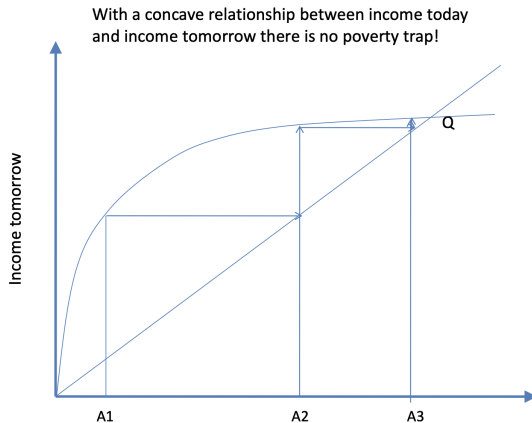


Figure 2: The Dynamic of income and the poverty trap

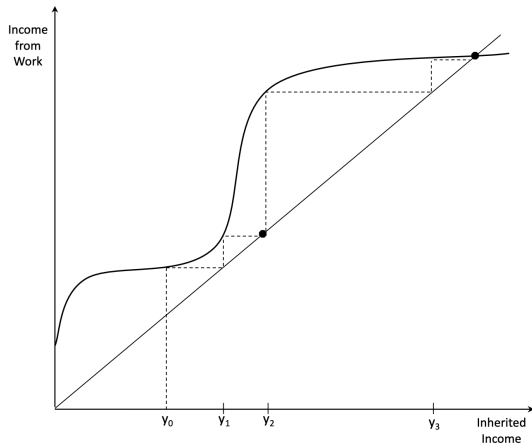
Trampas de pobreza

La curva de capacidad



Trampas de pobreza

La curva de capacidad



Trampas de pobreza

La curva de capacidad

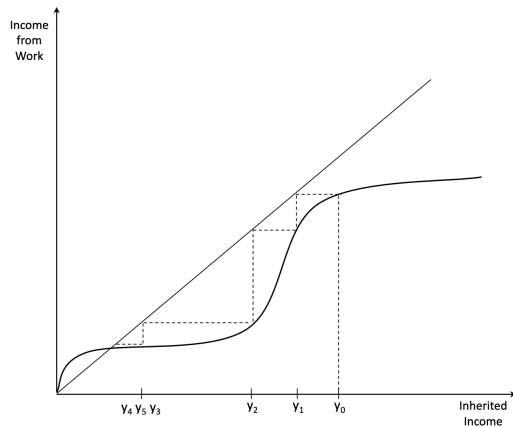


Figure 4: everybody ends up poor

Trampas de pobreza

¿Cuándo surge una trampa de pobreza?

- Cuando la "S-shaped" curva de capacidad intercepta la línea de 45 grados por debajo:
 - El ingreso crece de manera muy lenta para personas en situación de pobreza: el ingreso de mañana está por debajo del ingreso de hoy.
 - Los pobres se hacen más pobres (hasta un punto).
 - Desde cierto punto en adelante, el ingreso crece más rápido: el ingreso de mañana es mayor al de hoy.
 - Las clases medias y altas continúan teniendo ingresos relativamente altos.
- Noten que la existencia de un doble loop—i.e., mala nutrición → bajos ingresos → mala nutrición—no es suficiente para generar una trampa de pobreza. El loop tienen que ser fuerte!

Trampas de pobreza

¿Cuándo surge una trampa de pobreza?

- El vídeo de Jeff Sachs y Angelina Jolie describía múltiples posibles trampas de pobreza:
 - El granjero Kennedy y sus fertilizantes.
 - La madre de una familia numerosa y las necesidades de nutrición de sus hijos.
 - Alguna otra?
- ¿Qué tendría que ocurrir en estos casos para que haya una trampa de pobreza?

Trampas de pobreza

Implicancias de política

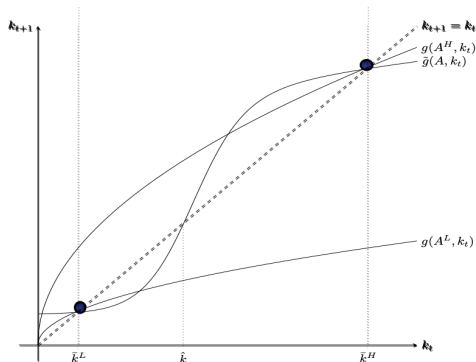
- Si existe una trampa de pobreza, entonces puede haber intervenciones pequeñas que generen grandes ganancias:
 - Salud (e.g., mosquiteros).
 - Agricultura (e.g., fertilizantes gratuitos).
- Por otro lado si no hay una trampa de pobreza, este tipo de programas generarán redistribución, pero no ganancias de eficiencia.

Why do people stay poor?

Balboni et al. (2022)

¿Las personas permanecen pobres porque sólo pueden desempeñarse en trabajos poco productivos o desempeñan este tipo de trabajos porque son pobres?

- Los pobres son pobres por características propias: productividad, motivación.
- Existen trampas de pobreza que les impiden realizar trabajos productivos.

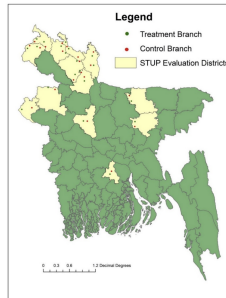


Why do people stay poor?

Balboni et al. (2022)

Este paper utiliza un RCT para estudiar los efectos de un programa en que se transfieren activos aleatoriamente a un grupo de 23 mil hogares en 1.309 villas de Bangladesh:

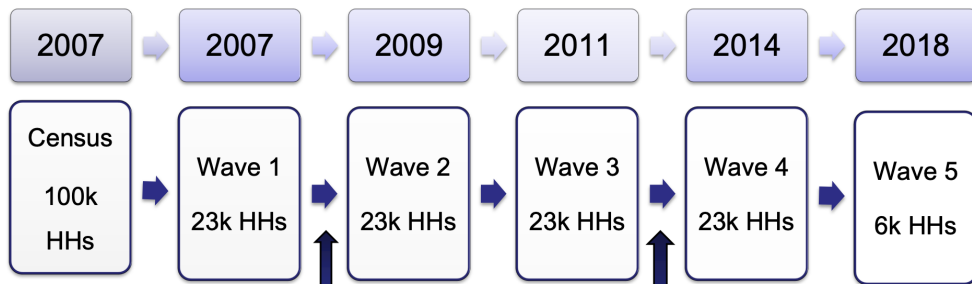
Monga (famine) region:
irregular demand for
casual wage labor, higher
grain prices, extreme
poverty and food
insecurity



Why do people stay poor?

Balboni et al. (2022)

La intervención



TUP program in 50% randomly selected villages

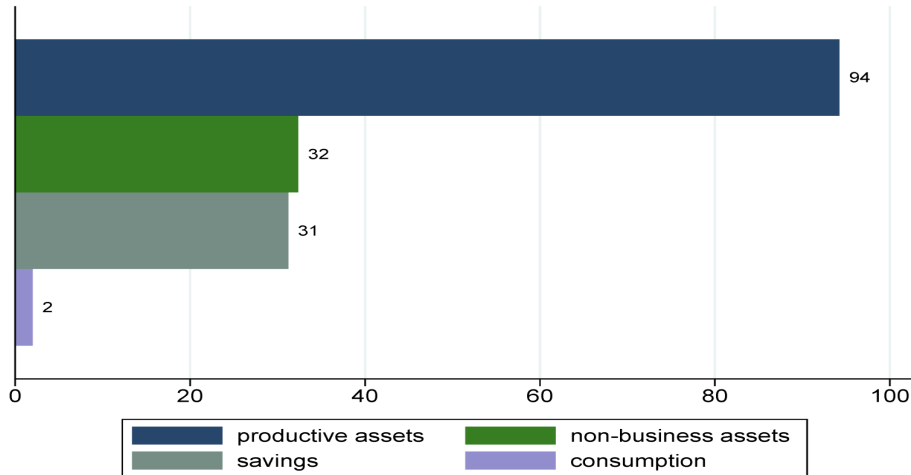
TUP program in 50% control villages

Why do people stay poor?

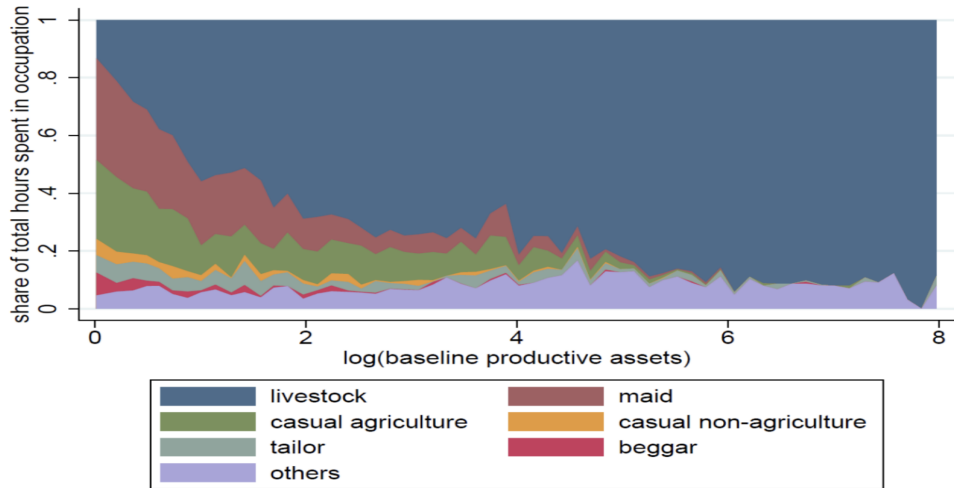
Balboni et al. (2022)

- 1 Los pobres permanecen pobres:
 - 3% de los hogares pobres en las villas de control logran alcanzar el nivel de activos de la clase media.
- 2 Tipo de trabajos correlacionados con definiciones de pobreza:
 - Los pobres suelen trabajar en agricultura y servicio doméstico.
 - Los más ricos trabajan de manera independiente en el cultivo de la tierra y en ganadería.
- 3 Mejores trabajos requieren de activos productivos:
 - Grandes diferencias en los activos productivos de ricos/pobres: 94 veces mayor.
 - Hogares más ricos son dueños de activos más caros e indivisibles.

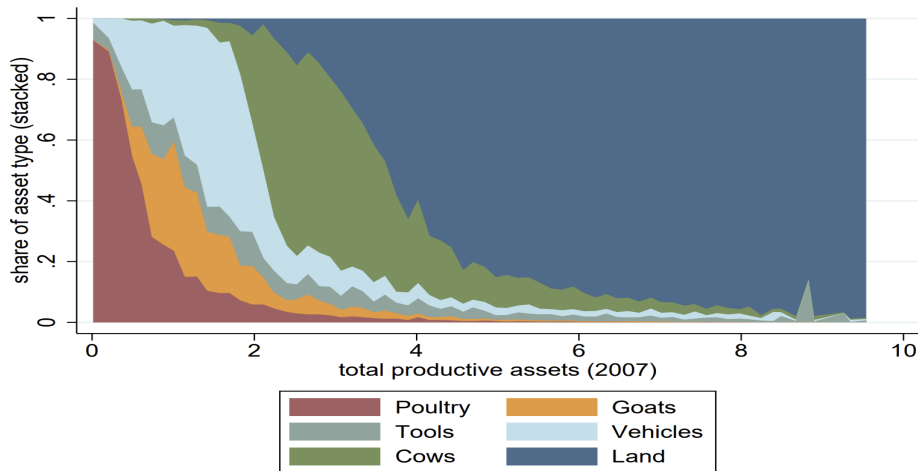
Fact 1: Key difference between classes is productive asset holdings



Fact 2: Occupational choice reflects differences in asset ownership

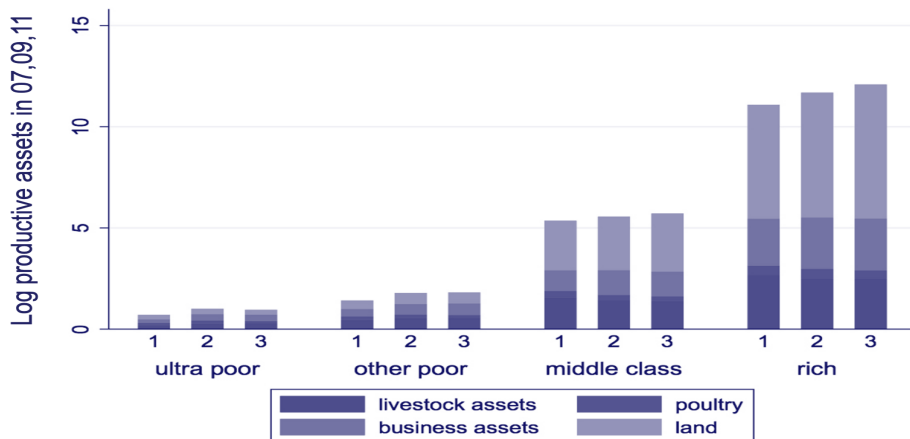


Fact 3: More assets → more expensive assets

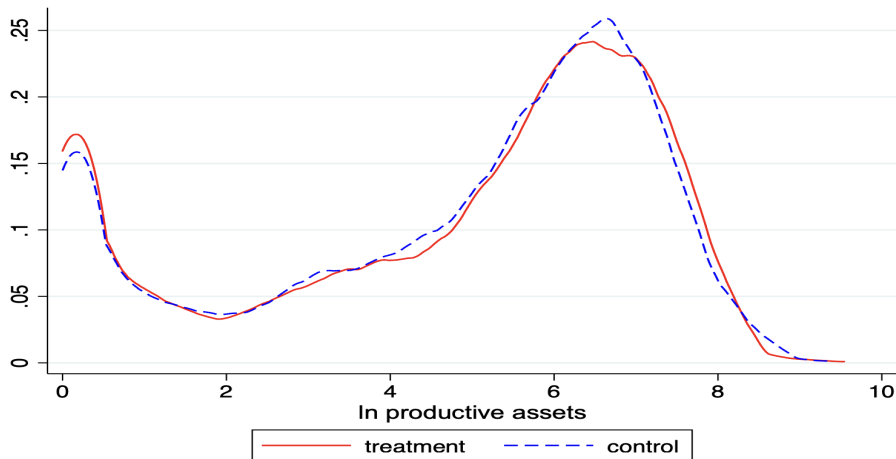


Fact 4: Poor people stay poor

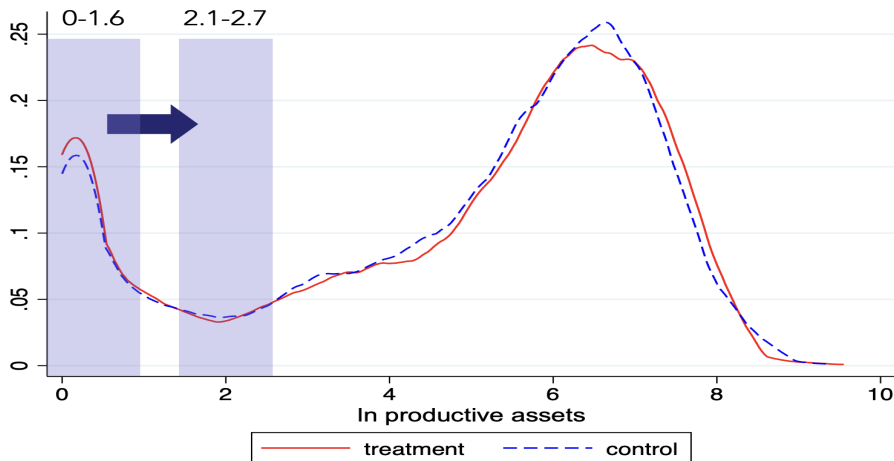
Productive assets by class in control villages



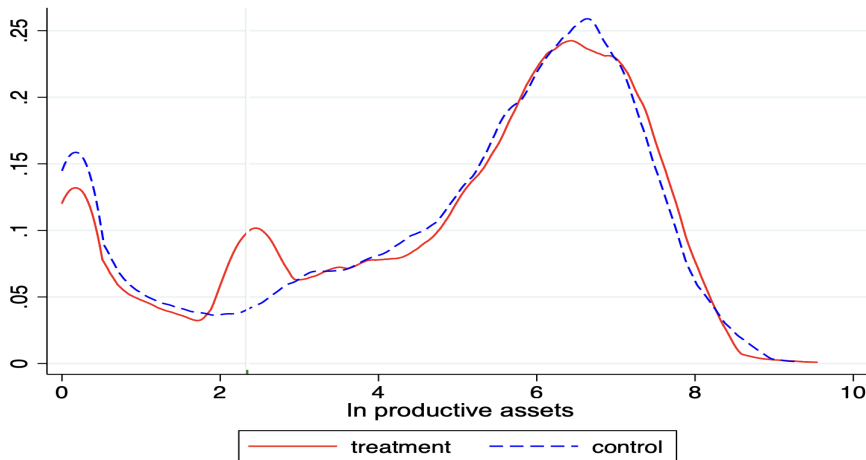
Fact 5: The distribution of productive assets is bimodal



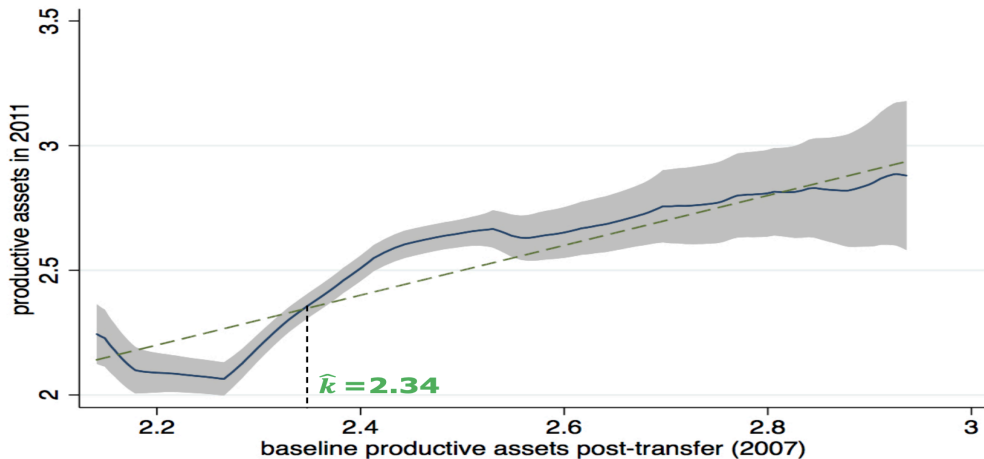
Program moves the poorest into the lowest density area



After transfer



The transition equation is S-shaped



Sample includes treated ultra-poor households with baseline productive assets < 18,000 BDT.

Desarrollo Económico

Andrés Barrios Fernández

abarriosf@uandes.cl

Universidad de los Andes

October 23, 2026